

## SZEMÉLYI ADATOK

## Dr. Taskó Tünde Anna

Magyarország, 3300, Eger, Íj utca 47/A

+36783206 +36205721735

[taskot@ektf.hu](mailto:taskot@ektf.hu)



Neme Nő | Születési dátum 11.02.1971 | Állampolgárság Magyar

## SZAKMAI TAPASZTALAT

1996. 09.01. – jelenleg is  
folyamatos munkaviszony

## főiskolai docens

Eszterházy Károly Főiskola, 3300, Eger, Eszterházy tér 1. <http://uni-eger.hu>

*Pszichológiai előadások tartása, szemináriumok, tréningek vezetése. Az önszabályozó tanulás pszichológiája tanegységből angol nyelven is vezeték kurzust. A mesterszintű képzésben a tehetségfejlesztéshez, kreativitásfejlesztéshez kapcsolódó tárgyak oktatásában veszek részt. A BA képzésben a Személyiség fejlődése, valamint a Spontán érés támogatása tárgyak oktatása is a feladataim közé tartoznak. A pedagógus szakvizsga programokban kooperatív tanulás és tanulásfejlesztéssel kapcsolatos gyakorlatokat vezeték, valamint A vizsgáztatás lélektana c. tanegységet és a Fejlesztő pedagógiai alapismeretek című kurzust tanítom. A mestertanárképzésben Az iskolai tanítás-tanulás pszichológiája és a Tanuló-megismerés pszichológiája, Kreativitásfejlesztés, Tehetségfejlesztés módszertana tanegységek oktatásában veszek részt. Az Egyéni bánásmód, differenciált tanulásszervezés pedagógus szakvizsgaprogram szakmai felelőse vagyok. A mentorképzéssel kapcsolatos munkában is dolgozom.*

*A fentiekén kívül feladataim között szerepel hazai és nemzetközi projektekben való részvétel, a tanszéken folyó kutatásokba való bekapcsolódás különösen a tanulás, tanulásfejlesztéssel, IKT használatával kapcsolatos vizsgálatokba és tananyag-fejlesztésekben és kidolgozásokban is. Részt veszek tanár-továbbképzési programok kidolgozásában.*

Tevékenység típusa vagy ágazat: felsőoktatás

## TANULMÁNYOK

2011– 2013

## Pedagógiai Szakpszichológus

Eötvös Lóránd Tudományegyetem, Pedagógiai szakpszichológusi képzés, 1053. Budapest. Egyetem tér 1-3. <http://www.elte.hu>

- Pedagógiai pszichológia szakterületéről elméleti és gyakorlati tárgyak oktatása (tanulás tanítása, pályatanácsadás stb.)

2002 – 2010. **PhD fokozat (2004. december) a pszichológia tudományok doktora**

Eötvös Lóránd Tudományegyetem, Pszichológia Doktori Iskola – Kognitív Fejlődés Alprogram, 1053. Budapest. Egyetem tér 1-3. <http://www.elte.hu>

- Tudományos kutatás módszertana, kognitív fejlődés, az intelligencia fejlődése, pszichoneurológia, emlékezeti modellek, tanulást megalapozó pszichés funkciók.

1990 – 1996. **pszichológus, pszichológia szakos tanár**

Debreceni Egyetem pszichológia szak, 4032. Debrecen, Egyetem tér 1. <http://unideb.hu>

- pszichológia különböző szakterületeinek elméleti ismeretei, pályaszocializáció, neveléslélektan, autogén tréning.

## SZEMÉLYES KÉSZSÉGEK

Anyanyelve Magyar

Egyéb nyelvek

	SZÖVEGÉRTÉS		BESZÉD		ÍRÁS
	Hallás utáni értés	Olvasás	Társalgás	Folyamatos beszéd	
angol	C1/2 önálló felhasználó	C1/2 önálló felhasználó	C1/2 önálló felhasználó	C1/2 önálló felhasználó	C1/2 önálló felhasználó
C típusú középfokú nyelvvizsga bizonyítvány					
olasz	A1/2 alapszintű felhasználó	A1/2 alapszintű felhasználó	A1/2 alapszintű felhasználó	A1/2 alapszintű felhasználó	A1/2 alapszintű felhasználó
Adja meg nyelvvizsga-bizonyítványának nevét. Írja be a szintet is, ha ismert.					

Szintek: A1/2: alapszintű felhasználó - B1/2: Önálló felhasználó - C1/2: Mesterfokú felhasználó  
Közös Európai Nyelvi Referenciakeret

Kommunikációs készségek

Magas szintű kommunikációs készséggel és kiváló együttműködési készséggel rendelkezem.

## Szervezési/vezetői készségek

HAZAI ÉS NEMZETKÖZI KUTATÁSI ÉS MÁS PÁLYÁZATI PROJEKTEK SZAKMAI VEZETŐJEKÉNT MUNKACSOPORTOK IRÁNYÍTÁSÁBAN SZERZETT GYAKORLATTAL RENDELKEZEM,, MEGFELELŐ SZERVEZŐI, IRÁNYÍTÓI KÉSZSÉGEIM VANNAK.

## Munkával kapcsolatos készségek

Nemzetközi együttműködésben gyakorlattal rendelkezem .  
Kutatási – fejlesztési tevékenységekben részt vettem.  
Pedagógus-továbbképzések fejlesztésében gyakorlatom van.  
Kutatási – fejlesztési tevékenységekben gyakorlatom van.  
Szakkönyvek, elektronikus tananyagok írásában gyakorlatom van.

Számítógép-felhasználói  
készségek

felhasználói szintű számítógépes tapasztalattal rendelkezem.  
▪ Microsoft Office™ eszközöket átlagos szinten használom.  
▪ Távközlésben tapasztalatom van.  
▪ Elektronikus tananyagfejlesztésben részt vettem.

## Egyéb készségek

Autogén tréning és pszichodráma területén képzett vagyok.

*A felkészítés a mentorálás mesterségére pedagógus továbbképzési programban kiképzett tréner vagyok.*

Csoportos tréningek vezetésében, tanárképzési programok vezetésében gyakorlatom van.

## Járművezetői engedély(ek)

Jogosítvánnyal rendelkezem,  
▪ B kategória

## KIEGÉSZÍTŐ INFORMÁCIÓK

## Továbbképzések:

1998-2000 RWCT tréning (Reading and Writing for Critical Thinking – Olvasás és Írás a kritikai gondolkodásért) Végzettség: RWCT tréner  
2006 Képzők-mentorok felkészítése a „Hatékony tanuló-megismerési és patronáló rendszerek továbbképzési programhoz”  
2006-2007 Kooperatív Tanulás  
2006-2007 Szociális, Életviteli és Környezeti Kompetenciák  
2006-2007 A Sulinet Digitális Tudásbázis keretrendszerének, adatbázisának kezelése és felhasználása a tanítás-tanulás folyamatában  
2008 október 13-17 TISSNTE nemzetközi mentorképzés

- Publikációk**
- TASKÓ TÜNDE ANNA, HATVANI ANDREA, DORNER LÁSZLÓ (2013): AZ IKT HASZNÁLAT JELLEGZETESSÉGEI 5-12. ÉVFOLYAMOS TANULÓK KÖRÉBEN. XIII. ONK (ISBN: 978-615-5250-32-3)*
- TASKÓ TÜNDE ANNA, HATVANI ANDREA, DORNER LÁSZLÓ (2014): AZ IKT HASZNÁLAT SAJÁTOS SÁGAI ÁLTALÁNOS ÉS KÖZÉPISKOLÁS TANULÓK KÖRÉBEN. In: Hülber László (szerk.): Digitális Nemzedék Konferencia ELTE-PPK 2014. (ISBN: 978-963-509-8)*
- Taskó Tünde Anna, Hatvani Andrea, Dorner László (2013): Az 5-8-12 évfolyamos tanulók IKT használatának sajátosságai. MPT XXIII. (ISBN: 978-963-87915-9-7)*
- Taskó Tünde Anna, Hatvani Andrea, Dorner László (2014): Az IKT használat jellegzetességei 5-12. évfolyamos tanulók körében. **OKTATÁS-INFORMATIKA 2014**:(1) pp. 27-39. (2014) Folyóiratcikk/Szakcikk/Tudományos*
- Dorner László, Taskó Tünde Anna, Hatvani Andrea (2014): Online pszichológiai tesztek az IKT kutatásban In: „Tudós tanárok – tanár tudósok” Konferencia a minőségi tanárképzésről” és „Ember a természetben és a társadalomban” Diszciplínakon átívelő tematikák a pedagógusképzésben: Konferenciaprogram az előadások tartalmi összefoglalóival. 135 p. Konferencia helye, ideje: Budapest, Magyarország, 2014. 11.10-2014. 11.11. Budapest: ELTE Tanárképző Bizottság, p. 121.*
- Dávid Mária, Estefánné Varga Magdolna, Hatvani Andrea, Taskó Tünde, Dorner László, Soltész Péter (2014): Az infokommunikációs eszközök gyakori használatának hatása a tanulói képességekre In: Bárdos Jenő, Kis-Tóth Lajos, Racsko Réka (szerk.) Változó életformák, régi és új tanulási környezetek. 336 p. Eger: EKF Líceum Kiadó, 2014. pp. 63-76. (Új kutatások a neveléstudományokban) (ISBN:978-615-5509-17-9)*
- Miklós Hoffmann, Tibor Juhász, Tünde Taskó: Radio Frequency Identification from the viewpoint of students of computer science. Teaching Mathematics and Computer Science 12/2 (2014) 241-250*
- Kutatások/projektek**
- TÁMOP-4.1.2-08/1/B-2009-0002 pályázat 13. alprojektjének „Módszertani szttenderdek a pedagógusjelöltek pályaalkalmasságára és a képzés eredményességére irányuló kutatáshoz” a pedagógusok pályaalkalmasságától dzóló kutató-fejlesztő tevékenységben részt vettem,*
- TÁMOP-3.1.1-08/1-2008-0002 pályázat 7. alprojektjének részvevője voltam,*
- TÁMOP-4.2.2.C-11/1/KONV-2012-0008 Az IKT használat hatásai a pszichikus sajátosságokra, vizsgálat a tanulók körében modul kutatásvezetője voltam*
- JOCITE (Joint curriculum in teacher education) elnevezésű, 133928-LLP-1-2007-1-NL-ERASMUS-ECDSP referenciaszámú multilaterális EU projekt keretében a közös mestertanár képzés tantervének kifejlesztésében részvétel*
- SPRITE (Shared Practice in teacher education 133785-LLP-1-2007-1-NL-COMENIUS-CMP) Célja: a közös gyakorlati tanárképzés kialakításában részt vettem*
- INNOTE Induction for Novice Teacher elnevezésű, 503108-2009-LLP-NL-COMENIUS-CNW referenciaszámú multilaterális EU projekt.*
- Social Network in Teacher Education– (SoNetTe) elnevezésű, 531150-LLP-NL-KA3-KA3MP referenciaszámú multilaterális EU projekt. Célja: Nemzetközi tanuló hálózatok létrehozása a tanárképzés érdekében, open course ware képzési programok fejlesztése részvétel. Gyakorlatvezető mentortanárok képzési programjában való részvétel.*
- Díjak és kitüntetések**
- Eszterházy Emlékplakett, 2014*
- MAB Mérei Ferenc Emlékplakett 2010*
- Tagságok**
-

**MELLÉKLETEK**

---

Sorolja fel az önéletrajzhoz csatolt dokumentumok listáját. Például:

- diplomák és egyéb végzettségeket igazoló dokumentumok másolata;
- munkaviszonyról vagy munkavégzésről szóló igazolás;
- publikációk vagy kutatások.